

**КРИТЕРИИ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО  
НА ЕЛЕКТРОННИ МАТЕРИАЛИ И РЕСУРСИ**

**I. Въведение в курса**

Въвеждащата информация в курса да включва:

1. Формулиране на предварителните изисквания към обучаемите за успешно справяне с обучението по съответния курс.
2. Представяне на преподавателя (преподавателите) в курса.
3. Описание на общите цели и очакваните резултати от обучението по съответния курс.
4. Описание на основните теми от курса и графика за тяхното усвояване.
5. Представяне на основните източници на информация и ресурси.
6. Форум за общи въпроси по съдържанието на курса.

**II. Всеки модул е необходимо да има следните елементи:**

1. Ясни образователни цели/очаквани резултати.
2. Ясно и конкретно описани учебни задачи и дейности в тяхната логическа последователност.
3. Наличие на основни и допълнителни информационни източници по изучаваната тема - учебни материали и ресурси.
4. Лесно приложими методи за оценяване постиженията на обучаемите.
5. Технологии и инструменти на електронната учебна среда, които да съответстват на образователните цели, учебното съдържание, учебните задачи и дейности.

**III. Изисквания по отношение на учебното съдържание:**

1. Учебното съдържание да е актуално и да отразява съвременното състояние на науката и практиката.
2. Учебното съдържание да е съобразено с индивидуалните възможности и предпочитания на обучаемите.
3. Където е подходящо, проблемите да се поставят и дискутират онлайн.
4. Съдържанието да не засяга културално пристрастни термини и примери.
5. В курса да са взети мерки за превенция на плагиатството (информираност на обучаемите, наличие на софтуер за установяване на плагиатство, подписване на Декларация за собствено авторство).

**IV. Изисквания по отношение на учебните ресурси:**

1. Електронните учебни ресурси да са подходящи за учене онлайн.
2. Количеството и качеството на виртуални учебни ресурси да е достатъчно за изпълнение на онлайн задачите и дейностите.
3. Електронните учебни ресурси да са достатъчно съдържателни и изчерпателни, за да постигнат обучаемите обявените учебни цели.
4. Електронните ресурси да отразяват съвременни знания и практики.

5. Учебните материали и електронните ресурси за самоподготовка да са разработени и представени мултимедийно и интерактивно.
6. Когато се предлагат свободни ресурси, да са спазени авторските права.

#### **V. Изисквания по отношение на комуникация:**

1. Да са осигурени различни форми за синхронна и асинхронна комуникация с обучаемите.
2. Да са изяснени очакванията към нивото и естеството на участие на обучаемите в различните форми на онлайн комуникация.
3. Преподавателят да бъде достъпен за съвет и помощ чрез синхронна и асинхронна комуникация.
4. Онлайн комуникацията да е регулярна.
5. Да се използват следните средства за комуникация в курса:
  - дискуссионен форум;
  - чат;
  - електронна поща;
  - лични съобщения;
  - уики;
  - блог;
  - други.

#### **VI. Изисквания по отношение на дизайна на електронните ресурси:**

1. Интерфейсът на курса (по отношение на навигацията и уеб дизайна) да е лесен за използване от потребителя.
2. Интерфейсът на курса да позволява на обучаемите ефективно да следят собствения си напредък по време на курса.
3. В курса да се използват разнообразни техники и технологии (мултимедийни и интерактивни) за осъществяване на онлайн дейностите и за представяне на учебното съдържание.
4. Учебните ресурси да са естетично оформени и техният дизайн да подпомага усвояването на информация.